

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.02 ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Обществознание**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, закрепленных за дисциплиной в соответствии с учебным планом.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**ПК-1:** способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

**ПК-2:** способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

**ПК-3:** способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения;

**ПК-4:** способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<b>ИПК 1.1</b> Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования <b>ИПК1.2</b> Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся <b>ИПК 1.3</b> Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	<b>Знать:</b> современные методы и технологии обучения и диагностики. <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. <b>Владеть:</b> предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории.

<p><b>ПК-2</b> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание основных способов организации образовательной деятельности и приемов мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том числе с использованием современных ИКТ в учебном процессе.</p> <p><b>ИПК2.2</b> Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Применяет приемы, направленные на поддержание и развитие познавательного интереса.</p>	<p><b>Знать:</b> предметную область профильных дисциплин; особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебных предметов «История» и «Обществознание».</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p><b>Владеть</b> приемами, направленными на поддержание и развитие познавательного интереса к учебному предмету как в урочной, так и внеурочной деятельности.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Демонстрирует знание компонентов образовательной среды, принципов и подходов к организации предметной среды истории, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется образовательная деятельность</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Обосновывает и включает разнообразные историко-культурные объекты в образовательный процесс и процесс обучения истории, использует возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Владеет навыками по проектированию элементов образовательной среды в рамках школьного курса истории на основе учета возможностей конкретного региона</p>	<p><b>Знать:</b> назначение и технологии использования основных средств обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать педагогические действия, связанные с использованием ресурсов образовательной среды; использовать возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проектирования элементов образовательной среды в рамках школьного курса истории на основе учета возможностей конкретного региона</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p><b>ИПК 4.1.</b> Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории</p> <p><b>ИПК 4.2.</b> Оказывает помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические</p>	<p><b>Знать</b> методы, приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознания.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и использовать индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Владеть</b> способами использования</p>

	<p>материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>
--	---	---

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Музееведение».

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. Теория и практика краеведческих уроков истории

Раздел 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках школьного краеведения.